
YOLEN KRISTIANI, S.PD
MODUL AJAR
PROJEK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
KEGIATAN PRODUKSI
SMK WARGA SURAKARTA
2023
SMK
FASE F
KELAS XI

PENULIS	KURATOR	HASIL KURASI
Yolen Kristiani, S.Pd	Dwi Erma Shofiana, S.Pd.Si (Tim Kurator Dit SMK)	Sudah memadai

MODUL AJAR 1

<table>
<tr><td rowspan="4">INFORMASI UMUM</td><td>Satuan Pendidikan</td><td colspan="2">CP: Pada akhir fase F peserta didik mampu menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk, menetapkan desain/rancangan produk, menyusun proses kerja pembuatan prototipe/ contoh produk, dan menghitung biaya produksi. Peserta didik mampu membuat produk mulai dari menyusun rencana dan jadwal kerja, menetapkan strategi produksi, menetapkan kriteria standar/spesifikasi produk, melaksanakan kegiatan produksi, pengendalian mutu produk (quality assurance). Peserta didik mampu membuat desain kemasan, melaksanakan pengemasan produk, membuat labelling. Peserta didik mampu menentukan strategi distribusi dan memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan
.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Model Pembelajaran

Discovery Learning, Diskusi Kelompok Kecil, Project Based Learning</td><td>Nama Guru</td><td>Yolen Kristiani, S.Pd</td></tr>
<tr><td>Mapel/klas/fase</td><td>Projek Kreatif dan Kewirausahaan</td></tr>
<tr><td>Elemen/Materi</td><td>Kegiatan Produksi/
Materi:
1.Perencanaan Produksi
2. Desain Produk</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Sarana Prasarana

Buku & Alat Tulis, LCD Projector, Internet, PC/Laptop/Smart Phone</td><td>Waktu/pertemuan ke</td><td>4 JP/ Pertemuan ke 1 s.d 4</td></tr>
<tr><td>Profil Pelajar Pancasila</td><td>Gotong Royong dan Bernalar Kritis</td></tr>
<tr><td>Target Peserta Didik</td><td>Semua Peserta Didik Kelas XI</td></tr>
</table>

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	1. Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk, 2. Menetapkan desain/rancangan produk, 3. Menyusun proses kerja pembuatan prototipe/contoh produk, dan menghitung biaya produksi, 4. Membuat produk mulai dari menyusun rencana dan jadwal kerja, 5. Menetapkan strategi produk, menetapkan kriteria standar/spesifikasi produk, 6. Melaksanakan kegiatan produksi dan pengendalian mutu produk (*qualty assurance*), 7. Membuat desain kemasan, melaksanakan pengemasan produk dan membuat *labeling*, Menentukan strategi distribusi dan memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan.
Tujuan Pembelajaran	1. Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk, 2. Menetapkan desain/rancangan produk,
Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	1.1 Mendiskusikan rencana produksi meliputi jenis dan jumlah produk 1.2 Menentukan jenis dan jumlah produk 1.3 Menyusun rencana produksi 2.1 Menggali desain produk 2.2 Menentukan desain produk 2.3 Merancang desain produk
Pertanyaan Pemantik	1. Pernahkah kamu mendengar tentang produksi ? 2. Apakah pernah menggunakan barang/ jasa ? 3. Untuk apa membuat desain produk ?

Pertemuan 1 (Discovery Learning Materi Perencanan Produksi)

TP **:** 1. Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk,
KKTP : 1.1. Mendiskusikan rencana produksi meliputi jenis dan jumlah produk

RENCANA ASESMEN

NO	KKTP	RENCANA ASESMEN		
		AWAL	PROSES	AKHIR
1	1.1. Mendiskusikan rencana produksi meliputi jenis dan jumlah produk	**QUIZ**	**Penugasan Mandiri**	-

<table>
<tr><th>Pembelajaran</th><th>Waktu</th><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>A. Opening
Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi kehadiran serta memotivasi peserta didik untuk mengoptimalkan antusias dan keaktifan dalam aktivitas pembelajaran</td><td>10 mnt</td></tr>
<tr><td>B. Kegiatan Inti Pembelajaran</td><td></td></tr>
<tr><td>1. Mulai Diri
Stimulation
Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk assesmen Asesmen awal untuk mengetahui gaya belajar peserta didik dan untuk merangsang pemahaman awal yang dimiliki berkaitan dengan produksi di kehidupan peserta didiik temui dan apa yang didapat di level jenjang sebelumnya
Data Collecting & Problem Statement
• Guru memberikan pertanyaan pemantik sebagai dasar dalam melakukan studi pustaka secara mandiri
• Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing) untuk mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan materi (sesuai LKPD)</td><td rowspan="3">45 mnt</td><td rowspan="2">Assesmen

Assesmen Awal</td></tr>
<tr><td>2. Eksplorasi Konsep
Data Processing
• Guru merespon hasil belajar mandiri peserta didik dan memberikan pemahaman baik dari konsep umum sampai dengan level kompleksitas materi sesuai dengan target yang direncanakan
<table>
<tr><th>Sebagian besar peserta didik menjawab pertanyaan dengan baik</th><th>Sebagian peserta didik menjawab pertanyaan</th><th>Tidak ada peserta didik yang menjawab pertanyaan</th></tr>
<tr><td>Pembelajaran dilanjutkan ke pokok bahasan</td><td>Pembelajaran dapat dilanjutkan ke pokok bahasan</td><td>Belum dapat melanjutkan materi ke pokok bahasan</td></tr>
</table>
• Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan eksplorasi materi yang dibahas</td><td rowspan="2">Refleksi Guru :
1. Apakah dalam pemberian materi dengan metode yang telah dilakukan dapat dipahami oleh peserta didik ?

Refleksi Siswa :
1. Apakah materi yang dipelajari dapat dipahami ?
2. Apa yang membuatmu tertarik saat belajar tadi ?
3. Sikap positif apa yang kalian peroleh selama mengikuti kegiatan pembelajaran ?</td></tr>
<tr><td>3. Ruang Kolaborasi
Data Processing
• Secara kolaboratif peserta didik berdiskusi</td></tr>
</table>

membahas lingkup materi yang dipelajari. Kegiatan diskusi dilakukan dengan saling memberikan pertanyaan dan pernyataan antar peserta didik		
C. Closing • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sesuai dengan relevansi kebenaran materi, kemudian guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya • Sebelum pembelajaran ditutup guru memandu doa dan melakukan salam penutup	5 mnt	

Pertemuan 2 (Diskusi Kelompok Kecil Materi Perencanaan Produksi)

TP **:** 1. Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk,

KKTP : 1.2 Menentukan jenis dan jumlah produk

1.3 Menyusun rencana produksi

RENCANA ASESMEN

NO	KKTP	RENCANA ASESMEN		
		AWAL	PROSES	AKHIR
1	1.2 Menentukan jenis dan jumlah produk 1.3 Menyusun rencana produksi	QUIZ	Penugasan Kelompok	Penugasan Kelompok

A. Opening Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi kehadiran serta memotivasi peserta didik untuk mengoptimalkan antusias dan keaktifan dalam aktivitas pembelajaran	10 mnt	**Assesmen** Asesmen Awal dan Assesmen Formatif
B. Kegiatan Inti Pembelajaran		
1. Mulai Diri **Stimulation** Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk asesmen Asesmen awal untuk mengetahui gaya belajar peserta didik dan untuk merangsang pemahaman awal yang dimiliki berkaitan dengan perencanaan produksi di kehidupan yang peserta didik temui dan apa yang didapat di level jenjang sebelumnya **Data Collecting & Problem Statement** • Guru memberikan pertanyaan pemantik	45 mnt	

sebagai dasar peserta didik dalam melakukan studi pustaka secara kelompok

- Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil 3-5 peserta didik
- Guru membagikan quiz
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan quiz
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) untuk mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan materi perencanaan produksi

2. Eksplorasi Konsep

Data Processing

- Guru merespon hasil belajar peserta didik dan memberikan pemahaman baik dari konsep umum sampai dengan level kompleksitas materi sesuai dengan target yang direncanakan
- Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan eksplorasi materi yang dibahas membuat perencanaan produksi **(bernalar kritis)**

3. Ruang Kolaborasi

Data Processing

- Secara kolaboratif peserta didik berdiskusi membahas lingkup materi yang dipelajari. Kegiatan diskusi dilakukan dengan saling memberikan pertanyaan dan pernyataan dalam satu kelompok

Kelompok Siap	Kelompok Belum Siap
Jika sebagian besar pertanyaan dijawab baik, maka peserta didik dikelompokkan dalam kelompok ini	Jika sebagian besar pertanyaan dijawab tidak baik, maka peserta didik dikelompokkan dalam kelompok ini
Peserta didik dapat melanjutkan pembelajaran	Guru memberikan penjelasan sebelum melanjutkan pembelajaran

C. Closing

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan berkaitan dengan

5 mnt

Refleksi Guru :

1. Apakah dalam pemberian materi dengan metode yang telah dilakukan dapat dipahami oleh peserta didik ?

Refleksi Siswa :

1. Apakah materi yang dipelajari dapat dipahami ?
2. Apa yang membuatmu tertarik saat belajar tadi ?
3. Sikap positif apa yang kalian peroleh selama mengikuti kegiatan pembelajaran ?

	materi yang telah dipelajari sesuai dengan relevansi kebenaran materi, kemudian guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya • Sebelum pembelajaran ditutup guru memandu doa dan melakukan salam penutup		

Pertemuan 3 (PJBL Materi Desain Produk)

TP : 2. Menetapkan desain/rancangan produk,

KKTP : 2.1 Menggali desain produk

2.2 Menentukan desain produk

RENCANA ASESMEN

NO	KKTP	RENCANA ASESMEN		
		AWAL	PROSES	AKHIR
1	2.1 Menggali desain produk 2.2 Menentukan desain produk	QUIZ	Penugasan Kelompok	Penugasan Kelompok

Pembelajaran	Waktu	
A. Opening Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi kehadiran serta memotivasi peserta didik untuk mengoptimalkan antusias dan keaktifan dalam aktivitas pembelajaran	10 mnt	
B. Kegiatan Inti Pembelajaran 1. Mulai Diri **Stimulation** Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk asesmen Asesmen awal untuk mengetahui gaya belajar peserta didik dan untuk merangsang pemahaman awal yang dimiliki berkaitan dengan desain produk di kehidupan yang ditemui dan apa yang didapat di level jenjang sebelumnya **Data Collecting & Problem Statement** • Guru memberikan pertanyaan pemantik sebagai dasar dalam melakukan studi pustaka secara kelompok • Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil 3-5 peserta didik • Guru membagikan quiz • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan quiz • Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi	45 mnt	**Assesmen** Asesmen Awal dan Asesmen Formatif

kelompok **(gotong royong)** untuk mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan materi desain produk

2. Eksplorasi Konsep

Data Processing

- Guru merespon hasil belajar peserta didik dan memberikan pemahaman baik dari konsep umum sampai dengan level kompleksitas materi sesuai dengan target yang direncanakan
- Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan eksplorasi materi yang dibahas secara kelompok **(gotong royong)**

3. Ruang Kolaborasi

Data Processing

- Secara kolaboratif peserta didik berdiskusi membahas lingkup materi yang dipelajari. Kegiatan diskusi dilakukan dengan saling memberikan pertanyaan dan pernyataan dalam satu kelompok

Kelompok Siap	Kelompok Belum Siap
Jika sebagian besar pertanyaan dijawab baik, maka peserta didik dikelompokkan dalam kelompok ini	Jika sebagian besar pertanyaan dijawab tidak baik, maka peserta didik dikelompokkan dalam kelompok ini
Peserta didik dapat melanjutkan pembelajaran	Guru memberikan penjelasan sebelum melanjutkan pembelajaran

C. Closing :

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sesuai dengan relevansi kebenaran materi, kemudian guru memberikan informasi tentang kegiatan presentasi di pertemuan selanjutnya
- Sebelum pembelajaran ditutup guru memandu doa dan melakukan salam penutup

5 mnt

Refleksi Guru :
1. Apakah dalam pemberian materi dengan metode yang telah dilakukan dapat dipahami oleh peserta didik ?

Refleksi Siswa
1. Apakah materi yang dipelajari dapat dipahami ?
2. Apa yang membuatmu tertarik saat belajar tadi ?
3. Sikap positif apa yang kalian peroleh selama mengikuti kegiatan pembelajaran ?

Pertemuan 4 (Presentasi Materi Desain Produk)

TP **:** 2. Menetapkan desain/rancangan produk,

KKTP : 2.3 Merancang desain produk

RENCANA ASESMEN

NO	KKTP	RENCANA ASESMEN		
		AWAL	PROSES	AKHIR
1	2.3 Merancang desain produk	-	Penugasan Kelompok	Penugasan Kelompok

Pembelajaran	Waktu	
A. Opening Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa dan melakukan presensi kehadiran serta memotivasi peserta didik untuk mengoptimalkan antusias dan keaktifan dalam aktivitas pembelajaran	10 mnt	
B. Kegiatan Inti Pembelajaran 1. Mulai Diri **Stimulation** Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui gaya belajar peserta didik dan untuk merangsang pemahaman awal yang dimiliki berkaitan dengan pembuatan desain produk di kehidupan yang ditemui dan apa yang didapat di level jenjang sebelumnya **Data Collecting & Problem Statement** • Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi untuk mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan materi pembuatan desain produk • Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil 3-5 peserta didik	45 mnt	**Assesmen** Asesmen Formatif
2. Eksplorasi Konsep **Data Processing** • Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan eksplorasi materi yang dibahas secara kelompok **(gotong royong)**		
3. Ruang Kolaborasi **Data Processing** • Secara kolaboratif peserta didik mempresentasikan hasil diskusi membahas lingkup materi yang dipelajari. Kegiatan presentasi dilakukan dengan saling memberikan pertanyaan dan pernyataan antar kelompok		**Refleksi Guru :** 1. Apakah dalam pemberian materi dengan metode yang telah dilakukan dapat dipahami oleh peserta didik ? **Refleksi Siswa** 1. Apakah materi yang

	C. Closing : • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan kepada berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sesuai dengan relevansi kebenaran materi, kemudian guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya • Sebelum pembelajaran ditutup guru memandu doa dan melakukan salam penutup	5 mnt	dipelajari dapat dipahami ? 2. Apa yang membuatmu tertarik saat belajar tadi ? 3. Sikap positif apa yang kalian peroleh selama mengikuti kegiatan pembelajaran ?

Surakarta, Mei 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Darmanta, M.M

Yolen Kristiani, S.Pd

1. **MATERI**

Video dengan link : https://youtu.be/tx9T745TPlo
https://youtu.be/XP587wKfVs0

Literatur dengan link : https://procurite.com/blog/business/pengertian-barang-dan-jasa

https://runsystem.id/id/blog/perencanaan-produksi/

https://qiscus.com/id/blog/pengertiaan-desain-produk/

Materi Pdf dengan link : https://drive.google.com/file/d/1s4ejCETATlt2Ax-0Y2w3jq7_dMdy8Qdl/view?usp=divesdk

2. **LKPD**

Penugaan Mandiri (PERTEMUAN 1)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari, Tanggal :
Nama :
Kelas :

Identifikasikan pengertian dan contoh produk :

Produk	Pengertian	Contoh
Barang		1. 2. 3. dst
Jasa		1. 2. 3. dst

Rubrik penilaian/perolehan nilai

Perlu Bimbingan (>70)	**Cukup (70-80)**	**Baik (81-90)**	**Sangat Baik (91-100)**
Belum mampu memahami produk	Mampu memahami produk	Mampu memahami produk barang dan jasa	Mampu memahami produk barang dan jas serta contohnya

3. ASSESMEN

A. ASSESMEN ASESMEN AWAL (KOGNITIF)

1. (Pertemuan 1)
   Apa yang kamu ketahui tentang produk barang dan jasa, jelaskan dengan menggunakan tata bahasa kamu sendiri !
2. (Pertemuan 2)
   Menurut kamu mengapa perlu membuat perencanaan produksi ?
3. (Pertemuan 3)
   Mengapa membuat desain produk ?

Sebagian besar peserta didik menjawab pertanyaan dengan baik	**Sebagian peserta didik menjawab pertanyaan**	**Tidak ada peserta didik yang menjawab pertanyaan**
Pembelajaran dilanjutkan ke pokok bahasan	Pembelajaran dapat dilanjutkan ke pokok bahasan	Belum dapat melanjutkan materi ke pokok bahasan

B. ASESMEN FORMATIF

KELOMPOK
Hari, Tanggal :
Kelas :
Kelompok :
Nama Anggota :
Soal :

1. Buatlah perencanaan produksi

Rubrik Asesmen Formatif

No	TP	KKTP	Capaian	
			Sudah	Belum
1.	1. Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk	1.1 Mendiskusikan rencana produksi meliputi jenis dan jumlah produk 1.2 Menentukan jenis dan jumlah produk 1.3 Menyusun rencana produksi • Kreatifitas dalam menentukan jenis produk • Penghitungan jumlah produk tepat • Penyusunan rencana produksi terorganisir		

	TP	Keterangan
Sudah Tercapai	• Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk	• Adanya kreatifitas dalam menentukan jenis produk • Penghitungan jumlah produk tepat • Penyusunan rencana produksi sudah terorganisir dengan baik
Belum Tercapai	• Menyusun rencana produksi meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk	• Belum ada kreatifitas dalam menentukan jenis produk • Penghitungan jumlah produk belum tepat • Penyusunan rencana produksi belum terorganisir dengan baik

KELOMPOK
Hari, Tanggal :
Kelas :
Kelompok :
Nama Anggota :
Soal :
2. Buatlah gambar sketsa/ desain produk

Rubrik Asesmen Formatif

No	TP	KKTP	Capaian	
			Sudah	Belum
1.	2. Menetapkan desain/rancangan produk,	2.1 Menggali desain produk 2.2 Menentukan desain produk 2.3 Merancang desain produk • Kreatifitas dalam mendesain produk • Gambar desain produk menarik • Fungsi produk bermanfaat • Presentasi desain produk menarik		

	TP	Keterangan
Sudah Tercapai	• Menetapkan desain/rancangan produk,	• Adanya kreatifitas dalam mendesain produk • Gambar desain produk menarik • Adanya fungsi produk yang bermanfaat • Presentasi desain produk menarik
Belum Tercapai	• Menetapkan desain/rancangan produk,	• Belum ada kreatifitas dalam mendesain produk • Gambar desain produk tidak menarik • Belum ada fungsi produk yang bermanfaat • Presentasi desain produk tidak menarik

4. GLOSARIUM

- Administrasi: Dalam arti sempit tulis menulis, mencatatkan/pencatatan. Dalam arti luas penguasaan
- Agen: perantara perdagangan yang nama perusahaan menjualkan barangnya pada daerah tertentu
- Assessment : penilaian, penaksiran
- Barang : hasil produk yang berwujud
- Barang jadi (finished goods): Barang yang sudah selesai diproses, dan siap untuk dijual atau untuk penggunaan lain
- Browsing : metode untuk menjelajahi berbagai web dalam Internet
- Desain : kerangka bentuk; rancangan
- Distribusi: semua kegiatan yang ditunjukan untuk menyalurkan barang dan jasa dari produsen ke konsumen
- Eksplorasi : penyelidikan, penjajagan
- Faktor produksi: input yang bersifat produktif seperti mesin , peralatan , tenaga kerja, dan tanah
- Harga : nilai yang diukur dengan jumlah satuan uang
- Ilmu Ekonomi: ilmu yang mempelajari daya upaya manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan meningkatkan kesejahteraan
- Kualitas : kadar, mutu, tingkat baik buruknya sesuatu (tentang barang dsb)
- Observasi : merupakan proses pengumpulan data atau mengumpulkan keterangan
- Pabrik : tempat tertentu termasuk bangunan, halaman, dan lapangan yang merupakan bagian daripadanya, yang dipergunakan untuk menghasilkan barang
- Produk : hasil proses produksi

5. DAFTAR PUSTAKA

- https://www.ekrut.com/media/desain-produk
- https://brandadventureindonesia.com/desain-produk-dan-tujuannya/
- https://glints.com/id/lowongan/apa-itu-desain-produk/#.Ypmvv51BzIU
- https://www.bank-soal.id/2022/03/soal-dan-jawaban-pkk-prototype-produk.html

- https://www.merdeka.com/trending/pengertian-proses-produksi-lengkap-dengan-jenis-tahapan-dan-karakteristiknya.html
- https://www.kompas.com/skola/read/2022/05/04/083000469/pengertian-proses-produksi-dan-jenisnya